

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

*Алла Александровна Гольцова,
декан факультета повышения квалификации*

Понятие ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Цель и задачи ВСОКО :

Цель - обеспечение качества образования, подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Задачи

- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной организации.

Параметры ВСОКО

ФГОС

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Требования к структуре основной образовательной программы

Требования к условиям реализации основной общей программы

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст. 2. Федерального закона № 273-ФЗ)

- ✓ Качество результатов (подготовка обучающихся, степень достижения планируемых результатов основной образовательной программы)
- ✓ Качество содержания (комплексная характеристика образовательной деятельности, программ, процессов)
- ✓ Качество условий (характеристика условий, организационной структуры, ресурсного обеспечения ОО)

Параметры оценки качества образования

Качество результатов

- ✓ мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования:
 - личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- ✓ промежуточная аттестация учащихся;
- ✓ участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- ✓ результаты независимой оценки качества образования;
- ✓ мониторинг здоровья обучающихся;

Параметры оценки качества образования

Качество содержания (процессов)

- соответствие структуры ООП требованиям, соответствующим ФГОС
- наличие в учебном плане предметных областей, соответствующим ФГОС
- соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебного плана требованиям, соответствующим ФГОС
- наличие рабочих программ учебных предметов по всем дисциплинам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего стандарта;
- выполнение объема реализации рабочих программ;
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами
- наличие индивидуальных учебных планов для учащихся
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Параметры оценки качества образования

Качество условий

- Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории
- Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, в конкурсах
- Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками
- Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа)
- Наличие информационно-образовательной среды
- Материально-техническое оснащение образовательного процесса
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- Медицинское сопровождение, организация питания;
- Государственно-общественное управление (Совет школы, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Структура положения о ВСОКО

1. Общие положения (цель разработки положения, нормативная база, что регулирует, основные понятия, направления ВСОКО)
2. Цели, задачи, принципы, направления ВСОКО
3. Порядок организации ВСОКО (что и как проверяем: подходы и процедуры оценки по направлениям ВСОКО, критерии и показатели качества по уровням образования и реализуемым стандартам)
4. Порядок функционирования ВСОКО (какие функции, кто ответственный)
5. Реализация ВСОКО
6. Общественное участие в оценке качества образования

Какова разница между ВСОКО и ВШК?

ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Цель ВСОКО – самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС.

ВШК – это контроль качества образования и управление системой обучения.

Цель ВШК – контроль состояния образовательной системы, обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.